

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 72

УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 06.04.2023

И.о. заведующего МБДОУ г. Мурманска № 72
Беличенко И.И.
Приказ № 34/2-3 ОД от 06.04.2023



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2023 год

Отчет направлен в комитет по образованию администрации г. Мурманска 10.04.2023г.



Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ г. Мурманска №72 за 2022 год.

Процедуру самообследования МБДОУ г. Мурманска №72 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Адреса мест осуществления образовательной деятельности и характеристика зданий:

Основной корпус

183032 Мурманская область,
г. Мурманск, проспект Кольский, д.4,
тел./факс: (8152) 27- 99 - 35
sad10772@yandex.ru

Здание основного корпуса МБДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, панельное, общая площадь – 672,8 кв. м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 3451 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Структурное подразделение

183032 Мурманская область, г. Мурманск, ул.
Гвардейская, д. 5,
тел./факс: (8152)
7-06-65, sad10772@yandex.ru

Здание структурного подразделения МБДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, панельное, общая площадь –1109, 8 кв. м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 4787 кв. м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Наименование по уставу:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 72
(далее по тексту - МБДОУ).

Учредитель:

Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес организации:

183032, Мурманская область, г. Мурманск, проспект Кольский, д.4

Руководитель: Беличенко Илона Иозасовна

Сайт: dou72.murmansk.su

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1964 год.

Наполняемость – 250 человек (с 1,5 до 7 лет)

Количество групп - 10 групп из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 7 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет.

Режим работы МБДОУ:

МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели – с 7.00 до 19 .00.

(суббота, воскресенье – выходные дни)

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

Организационно–правовое обеспечение деятельности ДОО

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Устав МБДОУ утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 15 декабря 2015 года № 2453.

МБДОУ г. Мурманска № 72 имеет следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - № 164-16, выдана Министерством образования и науки Мурманской области 15.04.2016 г., серия 51Л01 № 0000517.

Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Устава ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления МБДОУ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о педагогическом совете, Положение о собрании трудового коллектива.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников. Представительным органом работников МБДОУ является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация. Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы. Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития). Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Материально-техническая база

В МБДОУ функционируют:

- Групповые помещения - 10
- Физкультурно - музыкальный зал - 2
- Кабинет учителя - логопеда и педагога - психолога – 1
- Логопункт - 1
- Пищеблок - 2
- Прачечный комплекс – 2

Административные помещения:

- Кабинет заведующего - 1
- Кабинет заместителя заведующего - 1
- Методический кабинет - 2
- Кабинет начальника хозяйственного отдела - 2

Медицинский блок:

- Медицинский кабинет - 2
- Процедурный кабинет - 2

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены групповые для детей раннего возраста. Также на первом этаже детского сада находятся музыкально - физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинские блоки, пищеблоки и прачечные. На втором этаже расположены групповые ячейки для детей дошкольных групп (с младшей по подготовительную).

Музыкально - физкультурные залы используются для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, бесплатных образовательных услуг. Музыкально – физкультурные зал оснащен мультимедийным проектором и экраном, акустической системой, музыкальным центром, музыкальными инструментами: фортепиано, синтезаторами, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов. Для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма имеется как стандартное, так и нетрадиционное оборудование. Оно соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: гимнастические скамейки, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и мн. др. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе.

На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке - спортивное оборудование.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-пространственная среда

и оснащение образовательного процесса

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только

уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-развивающая среда в ДОО регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами. Количество и конкретный ассортимент приобретаемых средств обучения, в том числе технических, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, и игрушек определяются исходя из состава и потребностей детей и запроса родителей. Подбор оборудования осуществляется на основе «Примерного перечня игрового оборудования для учебноматериального обеспечения дошкольных образовательных учреждений», рекомендованного в Письме Минобрнауки РФ от 17.11.2011 № 03-877 и на рекомендациях программы «От рождения до школы».

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материалы и оборудование безопасно. Имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм).

Предметно-пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность.

В группах представлены материалы, отражающие содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют 25 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 20 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- музыкальный руководитель- 2 чел.;

- инструктор по физической культуре - 1 чел.

Персонал	Количество работников	Образование		Квалификация		
		Высшее	Среднее	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соответствие
Административно-управленческий персонал			-		-	
Педагогический персонал					9 38%	4 15%

Возрастной состав педагогов:

	до 30 лет	31-40	41-50	51-75
на 01.09.2022	3	7	3	12

За 2022 год на высшую квалификационную категорию аттестован 1 педагог, на 1 квалификационную категорию аттестовано 2 педагога.

100 % педагогов своевременно (1 раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинаров, вебинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свой опыт на методических мероприятиях.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Участия учреждения в конкурсах различного уровня, в том числе в интернет конкурсах.

Название конкурса	Результат
Вебинар для старших воспитателей ДОУ «Модель работы ДОУ по духовно – нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Программа вебинара
Муниципальный этап областного конкурса «Ступеньки мастерства»	Диплом участника
Общегородской смотр-конкурс по озеленению и благоустройству города Мурманска «Мой зеленый город – мой уютный дом»	Диплом за 1 место
Всероссийских конкурсов детско - юношеского творчества, организованных Системой добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Бронзовый сертификат соответствия.
Городской фестиваль творчества детей и взрослых «Росинка»	Диплом победителя Диплом специального образца
Муниципальный этап Всероссийского конкурса методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности	Диплом победителя
Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных	Диплом победителя

общеразвивающих программ «Новое поколение определяет!»	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За правственный подвиг учителя»	Диплом за 3 место
Международный эколого-просветительский проект «Цветы дружбы».	Диплом за 1 место
IV Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд» имени В.И. Вернадского»	Сертификат участника
Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	Дипломом победителя
Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление городских объектов города Мурманска «Окно в праздник»	Диплом победителя
Участник Программы «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни дошколят» и акции по внедрению ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста «Дошколята! Всем на ГТО!».	Дипломы
Участие в летнем фестивале ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста Мурманской области (I ступень)	Дипломы Март – 2023г получение значков
Всероссийский конкурс «Сказочный мир Чуковского», посвященный детскому литературному творчеству Корнея Ивановича Чуковского	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений «Музыка с нами повсюду!», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО, номинация «Праздник»	Диплом за 2 место
Всероссийский профессиональный конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений «Духовно-нравственное воспитание детей», в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений «Музыка с нами повсюду!», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО, номинация «Декорации»	Диплом за 1 место

Организация инновационной деятельности ДОО

- Стажерская площадка МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, направление деятельности «Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками»;
- Инновационная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования». Тема инновационной деятельности: «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий (краткое название – «Музичирование для всех)

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы-1 и 2. В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и

раздаточный материал. Общий фонд составляет – более 200 экземпляров. Материалы размещены в методическом кабинете и в группах.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МБДОУ г. Мурманска № 72 библиотеки нет.

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательной деятельности в МБДОУ г. Мурманска № 72 осуществлялась в соответствии с ОП ДО МБДОУ г. Мурманска № 72 (Программа-1), адаптированной ОП ДО МБДОУ г. Мурманска № 72 «Коррекция нарушений речи в условиях логопедического пункта» (Программа-2).

Программа 1 - разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в МБДОУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Нормативный срок освоения Программы – 1 до 6 лет (до прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников).

Программа -2 разработана с учетом содержания парциальных программ, технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы: «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой. Программа - 2 реализуется на логопункте.

Программа- 2 соотносится с образовательной Программой - 1 и представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую:

- полноценное овладение фонетическим строем русского языка;
- интенсивное развитие фонематического восприятия;
- формирование лексико-грамматических категорий языка;
- развитие связной речи,

что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а также его

социализации.

Освоение Программ 1 и 2 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой дополнительного образования «Путешествие в страну «Я люблю танцевать» и дополняет раздел образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Программа-1,2 и программа дополнительного образования «Путешествие в страну «Я люблю танцевать» представлены на сайте МБДОУ г. Мурманска № 72.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

В 2022 МБДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В МБДОУ организована специализированная помощь детям, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении. Данную деятельность осуществляют педагог-психолог.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы

дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022

Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МБДОУ реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально – педагогической направленности. Занятия в кружках и студиях проводятся по подгруппам. Форма обучения очная.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Взаимодействие с социумом.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Налажено сотрудничество:

- МОДЮБ имени В. П. Махаевой и филиалы библиотек г. Мурманска
- Мурманский областной краеведческий музей
- Центр экологических инициатив «Чистая Арктика»
- Благотворительный фонд «Руки жизни»
- Фонд для бездомных животных «Поможем вместе»
- Федерация Баскетбола г. Мурманска
- Мурманский колледж искусств
- Мурманская областная филармония
- Гимназия №8 г. Мурманска

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Проектирование педагогического процесса осуществлялось на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражалась в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Качество подготовки воспитанников

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. **Внутренняя система оценки качества образования.**

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МБДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов ДОО;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОО;

- оценка индивидуального развития воспитанников ДОО.

Объекты мониторинга:

- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей.

Показатели	2021г.	2022г.	Динамика
	Показатель развития: - С (сформирован) - СФ (находится в стадии формирования) - НС (не сформирован)		
Всего воспитанников	240 чел	250 чел	
Познавательное развитие	С - 60% СФ-40% НС- 0%	С- 71% СФ – 29% НС – 0%	положительная
Социально-коммуникативное развитие	С -79% СФ-21% НС-0%	С -80% СФ-20% НС-0%	положительная
Художественно-эстетическое развитие	С - 65% СФ-35% НС-0%	С - 87% СФ-23% НС-0%	положительная
Речевое развитие	С -60% СФ-38% НС-2%	С -63% СФ-35% НС-2%	положительная
Физическое развитие	С -62% СФ-28% НС-10%	С -89% СФ-3% НС-8%	положительная

Результаты адаптации детей к условиям ДОО(%)

Вид адаптации	Учебный год 2021	Учебный год 2022
	Благоприятная (лёгкая степень)	33%
Условно благоприятная (средняя степень)	50%	31%
Неблагоприятная (тяжёлая степень)	17%	11%
Неадаптированные	0%	0%

В мае педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

Степень	Информацио	Вербальное	Психофизиол	Произвольн	Мотивацион
---------	------------	------------	-------------	------------	------------

	Интеллектуальный компонент	Мышление	Логический компонент	Эмоция	Мотивационный компонент	
Высокий %	65	71	28	12		
Средний %	35	23	62	71	Нс	21
Низкий %	-	6	10	17	С	79

Выпускники ДОУ при поступлении в школу показывают стабильно хорошие результаты. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Вывод: Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 чел / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 чел / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	3 чел / 7,5%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	3 чел / 7,5%
1.5.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	3 чел / 7,5% /

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.3	по присмотру и уходу	3 чел /7,5%
1.6	Уровень заболеваемости детей: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников	25 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	19 чел./ 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./ 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./ 84,0%
1.8.1	Высшая	10 чел /47,6%
1.8.2	Первая	11 чел /52,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	22 чел/88,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 44,0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/250
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	213 кв. м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да